|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**  **Силлабус**  **Психология**  **PSY**  **Күзгі семестр 2016-2017 оқу жылы** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | | **Типі** | **Аптасына сағат саны** | | | | | **Кредиттер саны** | | | | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | | | **Лаб** |
| **«PSY 5204»** | | Психология | | ОК | 1 | 1 | | | 0 | 2 | | | | 5 |
| **Пререквизиттері** | | | Психологтың кәсіби білімі «Психология» курсымен танысуынан басталады. Осы пәнді оқыту кезіндегі алынған білімдер студенттерге психологиялық ғылымының негізін білуге көмек береді; “Философия”, “Жалпы психология”, “Әлеуметтану”, «Педагогика». | | | | | | | | | | | |
| **Дәріскер** | | | Тоқсанбаева Н.Қ. психология ғылымдарының докторы, профессор | | | | **Офис-сағаты**  **15.00-18.00** | | | | | Кесте бойынша | | |
| **e-mail** | | | n.toksanbaeva @mail.ru | | | |
| **Телефондары** | | | 87752249654 | | | | **Аудитория** | | | | |  | | |
| **Пәннің сипаттамасы** | | | Бұл курс болашақ психология және онымен шектес ғылыми білімдердің фундаменталды жағдайларын, қазіргі психология ғылымының бағыттары мен басқа ғылымдармен салыстырмалы жағдайын, эксперименттік әсерлер аясындағы отандық және әлемдік психология ғылымдарының қазіргі жағдайы мен даму тенденцияларын меңгеру; экспермименттік психологиясының білімдерді, меңгерілген құқықтық және этикалық ережелерді психологиялық талдау мен оқу, оқу-зерттеу іс-әрекетіндегі түрлі мәселелерді ситуацияларды индивидуалды-тұлғалық, әлеуметтік-психологиялық тұрғыда шығармашылық шешу кезіндегі жорамалдауда пайдалану.  Психология курсы магистранттардың өмірлік іс-әрекетте және кәсіби іс-әрекетте психологиялық білімдерді жүйелі теориялық-практикалық аспектіде қолдануда маңызды және өте қажетті болып табылады. Тұлғалық дамуда адамның өзі мен басқаларға қатысты психологиялық білімдер жайлы жүйелі ақпараттар осы курспен тікелей байланысты.  Психология курсы психологияның әр түрлі салаларынан және басқа ғылыми бағыттардан алынған білімдермен өте тығыз байланысты.    Психологиялық мәліметтер базасының технологияларымен танысады. Психологиялық зерттеуден алынған мәліметтердің әртүрлі модельдері мен танысады, қолданбалы бағдарлама негізінде интерфейстер мен тіл сұранысымен психологиялық әдістер негізінде қазіргі жаңа психологияның әлемдік зерттеулерімен, теориялық-практикалық фундаменталды негіздерімен оқып үйренеді. | | | | | | | | | | | |
| **Курстың мақсаты** | | | **Мақсаты** - психология саласындағы комплекстік адамтану ғылымының үзілмес бөлігі ретінде толықты және сапалы кәсіби білім алуды қамтамасыз ету.   1. мемлекеттік және шетел тіліндегі мамандық бойынша ғылыми, анықтамалық, әдістемелік әдебиеттерді пайдалану; 2. білім беру және ақпараттық технологиялар негізінде білімін кеңейту мен оқу бағдарламасының аяқталуында өзіндік оқуды қамтамасыз ететін тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру; 3. қазіргі кездегі ақпараттық (информациялық) технологияны, кәсіби әрекетінде пайдаланатын ақпаратты жинау, сақтау, өңдеудің компьютерлік әдістерін игеру; 4. психиканың тіршілік әрекетінің ерекше формасы ретіндегі дамуы мен қызмет етуінің заңдылықтары, психологияның теоретикалық принциптері мен әдістері, оның категориялық жүйесіндегі негізгі ұғымдар, адам санасының алғышарттары ретіндегі психикалық бейнеленудің көрінуі мен заңдылықтарын меңгеру. | | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың нәтижелері** | | | 1. Психологиялық әдебиеттерді талдау ептілігі, өзіндік жұмыстарды жоспарлау мен ұйымдастыруға қабілеттілік, әртүрлі ғылыми салалар мен психологияның салалары бойынша білімдердің болуы.  2.Меңгерген психологияның теориялық- практикалық мәселелері туралы түсініктерін қазақ (орыс) және шетел тілдерінің бірінде тұрмыстық, ғылыми және кәсіби сферада пайдалану, электронды қарым-қатынас технологияларын жетілдіру, ағылшын тіліндегі психологияның білімдермен таныса алуды үйрену және ;кәсіби заң сферасында пайдалана білу.  3.Адамның тұтастық табиғатын психологиялық деңгейде түсіну, жаңа ғылыми теориялар мен бағыттарды сыни қабылдай алуға қабілетті болу, адамның индивидуалды креативті қабілеттері туралы білімдерді ғылыми бағытта пайдалану; психологияның практикалық тенденцияларын түсіну және талдау, топтық ғылыми зерттеулер мен жобаларды жасауда командада жұмыс жасай алу, кәсіби рефлекцияға қабілетті болу;  4.Адам тұтастай жүйе деп қарастыратын жүйелік түсініктер, психологияның теориялық- практикалық білімдерді практикада қолдану білу қабілеттілігі, тапсырмаларды орындауда зерттеушілік дағдыларының көрінуі, лидерлік сапаның қалыптасуы, таным мен мінез-құлықты регуляциялаудың өзара байланысын түсіну, сәттілікке ұмтылу, жаңа креативті идеяларды жасауға икемді болу.  5.Психология ғылымы бойынша алынған білімдерді өз зерттеулерін өткізуге, жоспарлауға және ұйымдастыруға қолдана білу, әлеуметтік психология, психодиагностика негіздері, даму психологиясы, когнитивті психология және онымен шектес ғылыми білімдердің фундаменталды жағдайларын, психикалық дамудың мәдени тарихи және іс-әрекеттік бағыт шеңберіндегі негізгі ұғымдарын, қазіргі психологияның практикалық-қолданбалы мәселелерінің ғылыми бағыттары мен әлемдік психология ғылымдарының қазіргі жағдайы мен даму тенденцияларын меңгеру ептілігін алу;  6. Қазіргі жаңа психологияда қолданылатын әдістер мен психологиялық технологиялардың теориялық–практикалық негіздерін оқып үйрену, оларды практикалық және кәсіби салада, ғылыми бағытта пайдалану ептілігі. Тұлғаның индивидуалды креативті қабілеттердің жаңа психологиядағы әлемдік жаңалықтар мен зерттеулер туралы фундаменталды білімдерді ғылыми-педагогкиаклық бағытта пайдалана алу дереткер қорын және әртүрлі психологяилық материалдарды қолдана білу. | | | | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер мен ресурстар** | | | 1. Джакупов С.М. Общая психология: введение. Учебное пособие. Алматы: «Қазақ университеті», 2014. - 162 б.  2.Жақыпов С.М. Жалпы психологияға кіріспе - «Алматы университеті», Оқу құралы -2012ж. – 229 б.  3.Бердібаева С.Қ. Таным субъектісі: танымдық процестер психологиясы.-А., 2008.-77 б.  4.Бердібаева С.Қ. Тұлға психологиясы. Алматы, Қазақ университеті, 2016, 203 б.  5. Тоқсанбаева Н.Қ. Танымдық іс- әрекеткке кіріспе,- Қазақ университеті, 2010ж.-187 б.  6.Берн Э. Игры, в которые играют люди: Психология человеческих взаимоотношений; / Эрик Берн ; пер. с англ. А. Грузберга. – Москва : Эксмо, 2012. – 353 с..  7.Берн Э. Люди, которые играют в игры: Психология человеческой судьбы / Эрик Берн ; пер. с англ. А. Грузберга. – Москва : Эксмо, 2012. – 574 с.  8.Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика личности. –Киев., 2009.-300 с.  9.Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. М., 2010. – 428 с.  10.Ким А.М. Системный подход в психологии//Методологические основы психологии. - Алматы:КазНУ, 2003. (Глава 1).  11.Макланов А. Г. Общая психология : учебник для вузов / Санкт-Петербург, 2012. – 583 с. : ил. – (Учебник для вузов).  **Қосымша:**  1.Абрамова Г.С.Алгоритмы работы психолога со взрослыми.-М.,2003.  2.Маслоу А. Новые рубежи человеческой природы.-М.: 2010.-500 с  3.Жақыпов С.М. Жалпы психология негіздері: дәрістер курсы. - Алматы, 2012.- 159.  4.Жарықбаев, Қ. Жантануға кіріспе. - Алматы: "ИНФОРМ - АРНА", 2013.- 187.  5.Намазбаева, Ж.Ы. Жалпы психология: оқулық/ - Алматы: Абай атын. ҚазҰПУ, 2014.- 294.  6.Фрейд З. Введение в психоанализ.М., 2008.-370 с.  7. Elliot Aronson, Wilson T, Eykert Robin. Social psychology. Psychological laws of human behavior in society. - 1991 - 560 p. liers Alan; Où est la mémoire? Mémorisent Art / 1999., 224 Р.  **Қол жетімді онлайн:** Қосымша оқу материалы бойынша психология, сондай-ақ құжаттама жүйесі үшін деректер базасын, пайдалану үшін, үй тапсырмасын, жобаларды, Сіз сайт парақшаңыздан көре аласыз univer.kaznu.kz. ПОӘК бөлімінде. (Меңгеру курстары БАОК пәндер тақырыбы бойынша ұсынылады) | | | | | | | | | | | |
| **Курсты ұйымдастыру** | | | Бұл курс психологиядағы заңдылықтар мен базалық түсініктерді, әдістерді фундаменттік және қолданбалы, практикалық, психологиялық зерттеулерді кәсіби салада қолдануға магистранттарда кәсіби дағдыларды қалыптастырумен байланысты болғандықтан пәнді дайындау барысында психологиялық білімдер мен әдістерді қолданып тапсырмалар орындауға маңызды рөл беріледі және бұл курс ғылыми-педагогикалық бағытпен қатысты психологиямен тығыз байланысты болғандықтан теорялар мен практикалық спихологиялық аспектілерді талдауға бағытталады. Үй тапсырмаларында психикалық құбылыстарды зерттеу негізінде индивидуалды, авторлық дизайн жобалар жасауға бағытталып, практикалық жұмыс орындау мен теорияны практикада қолдануға үлкен мүмкіндік береді. | | | | | | | | | | | |
| **Курс талаптары** | | | 1.Әрбір аудиториялық сабаққа төменде берілген кесте бойынша алдын ала дайын болуыңыз қажет. Тапсырмаларды орындап келу аудиториялық сабаққа дейін аяқталып, талқылануы керек сондықтанда аудиторияда талдауға және сабақта қаралатын сұрақтарға, талдауларға дайын болып келу қажет болып саналады.  2.Пәннің графигі бойынша үй тапсырмалары кесте бойынша, семестр уақытында бөлінеді. Үй тапсырмалары семестр бойы бөлінеді төменде берілген пән кестесіне сай болады.  3.Үй тапсырмалары жауап беруге болатын бірнеше сұрақтардан тұрады, мысалы; психологиялық әдістерді заң саласында қолдану мүмкіндіктері.  Үй тапсырмаларының көпшілігінде келесі сабак материалдарында және келесі үй тапсырмаларында соған байланысты ұсынылған әдебиететр көздерін кеңінен пайдаланып қолдана алу білімдерін қалыптастыруға дайын болу шарт болады.  4.Семестр бойы, Сіз меңгеретін материалды жобада қолданасыз, Ондаған кестелерді қажет ететін мәліметтер базасының қосымшаларын Сіз қалауыңыз бойынша дайындайсыз. Нақты жобаға қойылатын негізгі талаптар аудиториялық сабақта бөлінеді. Пәннің қорытынды бағасы жобаның 10% құрайды.  5.Оқытушы ұсынған құрылымдық мәліметтерді қолдана отырып, әзірлеуді көздейтін, бағдарламалау жобасын аяқтауға тиістісіз. Нақты талаптар аудиториялық сабақта бөлінеді. Бұл қорытынды бағаның 15 пайызын құрайды.  Үй тапсырмаларын орындау кезінде сақталуға тиісті ережелер:  • Үй тапсырмалары көрсетілген мерзімде орындалуы тиіс. Мерзімі өткен кейін үй тапсырмасы қабылданбайды.  • Үй тапсырмасы А4 парақтың бір жағында орындалуы тиіс және беттің реті бойынша бекітілуі тиіс (тапсырмалар). Сұрақтар (тапсырмалар) нөмірленуі және соңғы жауаптар (қажет болған жағдайда) ерекшеленуі тиіс. (Осы стандарттарға сай болмайтын үй жұмыстары қанағаттанарлықсыз бағамен қайтарылады).  • Сіз өзге магистрантпен бірігіп тапсырма орындауыңызға болады, бірақ орындау кезінде әр студент жұмыс бойынша жеке мәселе (жеке тапсырма) қарастыруы қажет.  Егер жаттығу бағдарлама жазуды міндеттесе, оны қолмен жазып, компьютерге енгізу міндетті емес. Үй тапсырмалары, презентациялар, жобалар компьютерлік нұсқада және слайд түрінде орындалуы қажет болып саналады. | | | | | | | | | | | |
| **Бағалау саясаты** | | | **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы** | | | | | **Пайыздық көрсеткіш** | | | **Оқытудың нәтижелері** | | | |
| Үй жұмысы  Деректер базасын әзірлеу жобасы  Бағдарламалау бойынша жоба  Емтихандар  БАРЛЫҒЫ | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Сіздің қорытынды бағаңыз мына формуламен есептеледі  Пән бойынша қорытынды баға= ∙0,6+0,1 МТ+0,3 ИК    Төменде бағалау үлгісі пайызбен көрсетілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің саясаты** | | | Университеттің Академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының немесе жобалардың тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Магистранттың сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір магистранттың сабаққа қатысуын ескереді. | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің графигі** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | | | | | | | | | **Сағаттар**  **саны** | | | **Макси**  **малды балл** | |
| **І-УІІ** | **1 Модуль Психология ғылыми білімдер жүйесі ретінде** | | | | | | | | |  | | |  | |
| **1** | **Дәріс 1** Психологияның зерттеу пәні. Қазіргі жаңа психологияның бағыттары мен салалары. | | | | | | | | | **1** | | | **1** | |
| **1** | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 1** Психология ғылымының тарихи және қазіргі жаңа психология. | | | | | | | | | **1** | | | **5** | |
| **2** | **Дәріс 2.** Iс-әрекет психологиясы | | | | | | | | | **1** | | | **1** | |
| **2** | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 2.** Іс-әрекеттің психологиялық теориясы | | | | | | | | | **1** | | | **5** | |
|  | **ІІ Модуль Адамның танымдық-психикалық процестері** | | | | | | | | |  | | |  | |
| **3** | **Дәріс 3.** Сенсорлық-перцептивті процестер және зейін | | | | | | | | | **1** | | | **1** | |
| **3** | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 3.** Түйсіну және қабылдау. Зейін. | | | | | | | | | **1** | | | **5** | |
| **4** | **Дәріс 4.** Жоғарғы танымдық-психикалық процестер (Қабылдау, ойлау, ес, ерік,қиял) | | | | | | | | | **1** | | | **1** | |
| **4** | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 4.** Ойлау және ес процестері | | | | | | | | | **1** | | | **5** | |
| **4** | **1-МӨЖ (Үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.)**  1.«Жануарларда уақытты қабылдау»- психологиялық эссе жазу  2.Танымдық процестер психодиагностикасы-индивидуалды жоба жасау | | | | | | | | | **1** | | | **15** | |
| **5** | **Дәріс 5**. Мотивация және оның теориялары | | | | | | | | | **1** | | | **1** | |
| **5** | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 5.** . Мотивация мәселесі және теориялары | | | | | | | | | **1** | | | **5** | |
| **5** | **2-МӨЖ (Үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.)**  Студенттің кәсіби өсуіне әлеуметтік ортаның әсерін сызба түрінде көрсету | | | | | | | | | **1** | | | **15** | |
|  | **ІІІ-Модуль. Адамның психологиялық сипаттамасы** | | | | | | | | |  | | |  | |
| **6** | **Дәріс 6**.Адамның жас ерекшелік және психологиялық сипаттамасы | | | | | | | | | **1** | | | **1** | |
| **6** | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 6.** Студенттік жастағы психикалық даму және психологиялық дағдарыстар | | | | | | | | | **1** | | | **5** | |
| **6** | **3-МӨЖ (Үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.)**  1.Индивид, іс-әрекет субъектісі, тұлға және индивидуалдылық –Б.Г. Ананьев концепциясын талдау және сөздік құрастыру.  2. Гуманистік психология. А.Маслоу өзіндік белсендірілу концепциясы бойынша реферат жазу | | | | | | | | | **1** | | | **15** | |
| **7** | **Дәріс 7**. Адам дамуының жас ерекшелік периодизациясы (Студенттік кезең жасының психологиялық ерекшеліктері.) | | | | | | | | | **1** | | | **1** | |
| **7** | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 7.**  Жоғары мектеп психологиясы | | | | | | | | | **1** | | | **5** | |
|  | **1 Аралық бақылау** | | | | | | | | |  | | | **25** | |
|  | **Барлығы** | | | | | | | | |  | | | **100** | |
| **8** | **Midterm** | | | | | | | | |  | | | **100** | |
| **8** | **Дәріс 8**. Тұлға ретінде адамның психологиялық сипаттамасы | | | | | | | | | **1** | | | **1** | |
| **8** | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 8.** Тұлға теориялары (отандық және шет ел бойынша салыстыру) | | | | | | | | | **1** | | | **5** | |
| **9** | **Дәріс 9**. Қазіргі жаңа тұлға теориялары | | | | | | | | | **1** | | | **1** | |
| **9** | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 9.** Тұлғаның психодиагностикасы | | | | | | | | | **1** | | | **5** | |
|  | **ІУ-Модуль. Адамның әлеуметтік-психологиялық сипаттамасы** | | | | | | | | |  | | |  | |
| **10** | **Дәріс 10**. Басқару және қарым-қатынас психологиясы. | | | | | | | | | **1** | | | **1** | |
| **10** | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 10.** Тұлғаралық қарым-қатынас психологиясы және өзара түсінісу механизмдері | | | | | | | | | **1** | | | **5** | |
| **11** | **Дәріс 11**. Әлеуметтік психологиядағы топ психологиясы | | | | | | | | | **1** | | | **1** | |
| **11** | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 11.** Топарарлық қарым-қатынас және конфликт психологиясы | | | | | | | | | **1** | | | **5** | |
| **11** | **4-МӨЖ (Үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.)**  **1.** Э. Берн трансактілік анализ-индивидуалды жоба: конспектілеу және авторлык талдау жасау  **2.** Психологиялық тестердің ерекшеліктері-талдау жасау  3.Индивидуалды жоба-топ мүшесіне бақылау жүргізу. | | | | | | | | | **1** | | | **15** | |
|  | **У-Модуль. Адамның құрылымы жүйе ретінде: регуляция функциялары** | | | | | | | | |  | | |  | |
| **12** | **Дәріс 12**. Тұлға социализациясы | | | | | | | | | **1** | | | **1** | |
| **12** | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 12.** Социализация-психикалық дамудың механизмі ретінде. Социализация -ның ерекшеліктері**.** | | | | | | | | | **1** | | | **5** | |
| **12** | **5-МӨЖ (Үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.)**  **1.** Вербальды емес қарым-қатынас және қатынастар психологиясы-индивидуальды жоба жасау  1.Мен» -концепциялар. «Мен» және әлеуметтік әлем-эссе жазу. | | | | | | | | | **1** | | | **15** | |
|  | **УІ-Модуль. Тұлғаның эмоциялық әлемі. Психикалық қасиеттер жүйесі** | | | | | | | | |  | | |  | |
| **13** | **Дәріс 13**. Эмоция психологиясы. | | | | | | | | | **1** | | | **1** | |
| **13** | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 13.** Мінез-құлық пен эмоцияны басқару. | | | | | | | | | **1** | | | **5** | |
|  | **6-МӨЖ (Үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.)**  1 Студенттердің эмоциялық әлемі –эссе жазу  2. Отбасы конфликт психологиясы-реферат жазу | | | | | | | | | **1** | | | **15** | |
| **14** | **Дәріс 14.** Дифференциалды психология  Темперамент және мінез. | | | | | | | | | **1** | | | **1** | |
| **14** | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 14.**Мінез және темпераменттің психодиагностикасы. Қабілет психологиясы | | | | | | | | | **1** | | | **5** | |
|  | **УІІ-Модуль. Психологияның қолданбалы аспектілері. Психологиялық практика** | | | | | | | | |  | | |  | |
| **15** | **Дәріс 15.** Практикалық психология. Психотерапия | | | | | | | | | **1** | | | **1** | |
| **15** | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 15**.Әлеуметтік-психологиялық тренингтер. Психологиялық консультация. | | | | | | | | | **1** | | | **5** | |
|  | **2 Аралық бақылау** | | | | | | | | |  | | | **20** | |
|  |  | | | | | | | | |  | | | **100** | |
|  | **Емтихан** | | | | | | | | |  | | | **100** | |
|  | **Барлығы** | | | | | | | | |  | | | **400** | |

Философия және саясаттану факультетінің деканы Масалимова Ә.Р. Әдістемелік бюроның төрайымы Жұбаназарова Н.С.

Кафедра меңгерушісі Мадалиева З.Б.

Дәріскер Тоқсанбаева Н.Қ.